

Het is hun missie om heel Nederland en Vlaanderen te helpen bij het ontwikkelen van een groeimindset, zodat iedereen het beste uit zichzelf kan halen. Op basis van de mindsettheorie van Carol Dweck biedt het Platform Mindset inspiratie, kennis en praktische handvatten om hiermee aan de slag te gaan. Een interview met de oprichters Inge Corstiaans, Lonneke Snijder en Floor Raeijmaekers.

Platform Mindset laat talent groeien

door Anouk Mulder

Op 17 december 2015 werd de website van Platform Mindset gelanceerd. Meteen werd het onderwerp opgepikt in de social media. Dankzij de uitgebreide netwerken van de drie oprichters stond in februari de teller van lezers die zich hadden geabonneerd op de nieuwsbrief al op 1000, de Facebookpagina had 800 likes en op Twitter had het Platform al bijna 500 volgers. Een snel succes dus!

Hoe is het idee van het Platform Mindset ontstaan?

Floor: 'Ik ben met mijn bedrijf Het Talentenlab al een aantal jaren bezig met mijn missie om "mindset" de wereld in te krijgen. Door daarmee heel actief te zijn op Twitter en Facebook ontmoette ik anderen die daar ook mee bezig zijn. Ik heb toen de twee grootste enthousiastelingen benaderd met het voorstel ons te verenigen in een platform om het ook echt breed te kunnen uitdragen.'

Dat waren Inge en Lonneke. Wil jij iets vertellen over jouw bezigheden ten aanzien van mindset, Inge?

'Ik heb sinds vijf jaar een kindercoachingspraktijk. Vier jaar geleden kreeg ik een cliënt die als dropout thuis zat, een zeer hoogbegaafde jongen. Ik heb me toen echt afgevraagd hoe dat nu toch kon: als je zo slim bent, dan moet leren toch hartstikke leuk zijn? Deze jongen vond het dus verschrikkelijk. Tijdens zijn begeleiding kwam ik het werk van Carol Dweck tegen en

dat verklaarde zoveel, zowel van zijn proces als van mijn eigen proces. Sindsdien ben ik gegrepen door mindset.

Dat zie je heel duidelijk terug in mijn persoonlijke leven en in mijn werk als coach.'

Wat doe je nu dan anders?

'Mijn definitie van succes is langzaam maar zeker veranderd. Dat is te zien in de uitdagingen die ik aanga, maar ook in de manier waarop ik mijn dochters opvoed. Angst erkennen en lef tonen horen erbij om te kunnen groeien, liefst in datgene waar we gelukkig van worden.

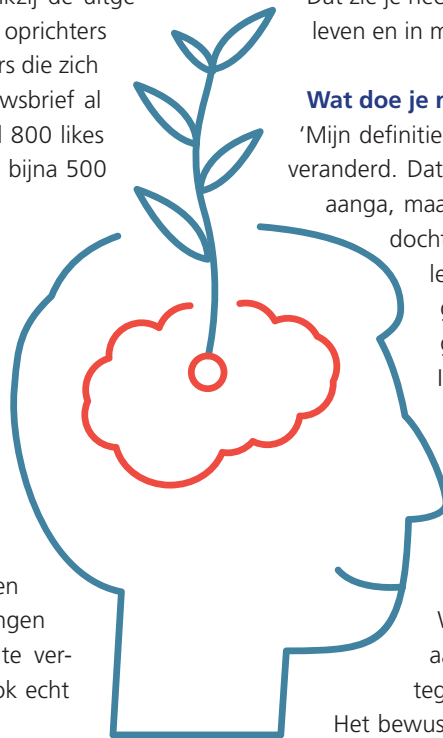
Ik ga in mijn werk tegenwoordig specifiek in op wat leren eigenlijk is en wat er dan gebeurt in je brein.

Een stukje breinologie. Maar ook onderwerpen als 'Wat zijn jouw verwachtingen van jezelf? Welk plaatje probeer je na te streven? Wat is succes volgens jou?' komen aan bod. Daarin kom ik vaak reacties tegen die passen bij een vaste mindset.

Het bewust ervaren van een vaste mindset en een groeimindset helpt om inzicht te krijgen in je patronen. Een kind of ouder uit zijn comfortzone laten stappen, laten voelen hoe dat is, het onderzoeken van de gedachten en de gevoelens die daarbij horen. Dat is heel anders dan hoe ik vier jaar geleden werkte.'

Lonneke, hoe is jouw drive voor de mindset ontstaan?

'Bij mij was het startpunt vooral mijn eigen ontwikkeling. Ik stond voor de klas en merkte dat mijn ontwik-





Floor Raeijmaekers zet zich al jaren vol passie in voor het verspreiden van de mindset-gedachte. Zij is de bedenker van Fixie en Growie™, de robots die al vele kinderen hebben geholpen bij het ontwikkelen van een groeimindset. Met haar bedrijf Het TalentenLab begeleidt ze kinderen, adviseert ze scholen en leraren en geeft ze workshops en lezingen.



Lonneke Snijder heeft, naast haar werk in het onderwijs en als specialist hoogbegaafdheid, de missie om zo veel mogelijk professionals en ouders kennis te laten maken met de mindsettheorie. Sinds zij zelf heeft ervaren wat een groeimindset voor haar betekend heeft, wil ze graag haar kennis en ervaring delen om de talenten van kinderen écht te laten groeien.



Inge Corstiaans heeft de missie iedereen de kans te bieden om zich te ontwikkelen tot een stevige, zelfverzekerde doorzetter. In haar eigen leven speelt mindset een prominente rol en in haar praktijk MIER begeleidt ze ouders en kinderen bij het aannemen van een groeimindset. Ze ontwikkelde 'Samen Sterk Opgroeien', een online cursus over mindset voor ouders.

keling daar stilstond. Mij werd toen het boek van Carol Dweck aangeraden. Toen ik dat las dacht ik: Ooohhh, dát is er gewoon met me aan de hand!

Ik vond het perspectief dat je kunt veranderen zo hoopvol. Dat gevoel heeft bij mij mijn passie aangewakkerd. Ik wil heel graag anderen ook dat gevoel laten ervaren. Dat het niet allemaal is zoals het is, maar dat je kunt veranderen.

Dat boek heeft mijn leven veranderd. Ik ben me toen pas echt gaan ontwikkelen. En ik merkte ook het effect op mijn eigen kinderen. Ik vond dat zo krachtig dat ik iedereen wilde laten kennismaken met mindset. Dus toen ben ik daar workshops over gaan geven, meteen iets buiten mijn comfortzone! Zo is het balletje gaan rollen. En nu zitten we hier!

Is dit ook herkenbaar voor jou, Floor? Had jij ook last van een *fixed mindset*?

'Dat viel eigenlijk wel mee. Ik kwam mindset pas tegen toen ik al tien jaar voor de klas had gestaan en ambulant begeleider was geweest. Pas toen ik me uiteindelijk ging specialiseren in hoogbegaafdheid, kreeg ik de theorie onder ogen. Ik vond dat zo bizar. Hoe kon zoiets wezenlijks, iets wat zo de kern raakt van hoe je met jezelf en met kinderen omgaat, zo weinig bekend zijn? Dat is nu een jaar of zes geleden.

Ik herkende veel bij de hoogbegaafde kinderen die ik in mijn praktijk tegenkwam. Dat is voor mij de insteek geweest om het te willen vertalen naar kinderen. Daar zijn Fixie en Growie uit gekomen.

Ik heb het gevoel dat mindset zich de laatste tijd erg aan het ontwikkelen is. Het krijgt een verdieping die

ik heel waardevol vind en die ervoor zorgt dat ik het steeds meer aan mezelf ga relateren. Dat wordt vooral duidelijk wanneer je, zoals ik in de afgelopen periode, flink uit je comfortzone getrokken wordt. Ik ben me gaan realiseren dat je als volwassene niet zo vaak meer uit je comfortzone komt, omdat je over het algemeen werk en hobby's hebt die je leuk vindt en waar je goed in bent. Als het dan een keer gebeurt, ervaar je pas wat het betekent als iets echt moeilijk is, of als je iets echt heel spannend vindt.

Bij mij druipt alles van de mindset, maar dat wil nog niet zeggen dat ik dan ook alles altijd vanuit een groeimindset aanvlieg. Als je spannende of moeilijke dingen ervaart, is het logisch dat je in eerste instantie vaste overtuigingen of vaste gedachten ervaart: Kan ik dit wel? Ben ik hier wel slim genoeg voor? Gaat dit wel lukken? Durf ik dit wel? Voor mij is de kern van mindset dat je leert hoe je dit soort gedachten kunt omzetten naar positieve, groeimindset-gerelateerde gedachten.'

Op jullie site staat dat het jullie missie is om heel Nederland en Vlaanderen te helpen bij het ontwikkelen van een groeimindset, zodat iedereen het beste uit zichzelf kan halen.

Dat is een behoorlijk streven! Waarom zo groots?

Inge: 'Dit zou eigenlijk de hele wereld moeten weten! Haha. En het is ook voor iedereen haalbaar. Als je snapt hoe het werkt in je hoofd, kun je ook bewust die keuze maken. Deze theorie is echt voor iedereen weggelegd. Het is neren het nog niet aan zichzelf. Wij zijn van mening dat je eerst met jezelf aan de slag moet, wil je

het aan kinderen en aan anderen kunnen doorgeven. Die verdieping willen wij bewerkstelligen met het platform door daar trainingen over te geven en materialen voor te ontwikkelen. Om te zorgen dat het niet alleen een soort werkvorm wordt, van "O ja, bij mindset moeten we zeggen: 'Kom op jongens, goed gewerkt!'" maar dat het echt betekenis krijgt.'

zag daar kinderen die zeiden: "Ja maar juf, daar kan ik niets aan doen, want ik heb ADHD," maar ook leerkrachten die zeiden: "Dat wordt 'm niet met hem, want hij heeft een IQ van 74, dus dat hoeven we niet te proberen." Als beginnend leerkracht was ik het daar wel mee eens, maar toen ik steeds meer in de groeimindset-modus kwam, kon ik me daar niet meer in vinden.



Lonneke: 'Wat ik merk als ik met mindset aan de slag ga is dat je steeds een laagje dieper kunt gaan. Na een uurtje workshop is dat bovenlaagje misschien aangevoerd, maar die diepere lagen blijven net zo rotsvast zitten als daarvoor. Als je als leerkracht, ouder of coach deze mindset echt effectief wilt gaan uitdragen, dan zul je zelf met die diepere lagen aan de slag moeten.'

Een vaste mindset wordt vaak gerelateerd aan hoogbegaafdheid. Hoogbegaafde personen zouden doorgaans veel last hebben van een fixed mindset. Een vaste mindset komt natuurlijk over de hele linie voor en is niet verbonden aan een bepaald IQ. Willen jullie die verbreding opzoeken?

Lonneke: 'We richten ons nu op het onderwijs en de begeleiding van kinderen in de breedste zin van het woord. En het kan maar zo zijn dat we in de toekomst nog wel verder dan het onderwijs gaan kijken.'

Inge: 'Ik heb zeven jaar in het speciaal onderwijs gewerkt, de andere kant van het spectrum. En ook daar heb ik heel veel met mindset te maken gehad. Je

In het speciaal onderwijs is het zó nodig dat kinderen weten dat ze niet aan hun stempel hoeven te voldoen en in dat hokje hoeven te blijven zitten. Maar ook de leerkrachten moeten weten dat ze kinderen uit dat hokje kunnen krijgen. Dat een diagnose of een testscore niet levensbepalend is. En dat is nu echt nog veel te vaak het geval. Dat is schrijnend en niet nodig.'

Hoe zijn jullie gekomen op de naam Platform?

Floor: 'We hebben gezocht naar een naam die weer geeft dat we landelijk en breed willen inzetten op mindset. Door het een platform te noemen, zeggen we ook dat we het samen doen en grootser kunnen aanpakken.'

Inge: 'We willen discussie mogelijk maken. Een platform is een verbinding waarin het over en weer gaat, niet alleen tussen ons drieën, maar ook met anderen met wie we werken. Een platform biedt daarvoor een basis.'

Floor: 'We zijn heel actief op Facebook en Twitter en proberen daar in contact te komen met mensen door vragen te stellen, door mensen uit te nodigen om

dingen met elkaar te delen. Wanneer was je trots op jezelf? Wat wordt jouw volgende uitdaging? Op deze manier willen we het gesprek op gang brengen.'

Jullie hebben onlangs de Groeikaarten uitgegeven. Staan er meer producten op de rol?

Floor: 'We zijn met de Groeikaarten begonnen om iets concreets te bieden. We willen handvatten geven om concreet met mindset aan de slag te gaan. De Groeikaarten helpen kinderen en volwassenen op een groeigerichte manier te reflecteren op zichzelf en op de dag. Dat is helpend. Dit was stap één. Natuurlijk hebben we nog veel meer plannen!'

Vertel!

Inge: 'Er komt een boek aan, een praktisch boek met werkvormen voor in de (coachings)praktijk, in de klas en thuis. Dat is breed. Maar dat zijn wel de markten die we graag willen bedienen.'

We staan ook op het Festival van Talent met workshops. Daarnaast geven we lezingen en studiedagen, maar ook online willen we nog een programma ontwikkelen.'

Lonneke: 'We zijn onder andere bezig met feedback-materialen voor in de klas.'

Floor: 'Kortom, hele praktische hebbedingetjes. Gummen die je uitnodigen om nog meer fouten te maken, bijvoorbeeld.'

Inge: 'We willen tools ontwikkelen waardoor kinderen al vroeg leren uitdagingen te omarmen in plaats van ervan weg te rennen, waardoor het leven een stuk leuker en interessanter wordt.'

Carol Dweck wees onlangs in een artikel op de haken en ogen van haar theorie door te stellen dat deze te vaak als een soort trucje wordt ingezet. Hoe willen jullie zorgen voor juiste hantering?

Inge: 'Mensen vergeten vaak dat je brein trainen door uitdagingen aan te gaan, ook pijn doet. Als je naar de sportschool gaat en je traint je spieren, dan heb je de volgende dag spierpijn. Die spierpijn is het signaal dat je hard werkt. Je spierballen worden zo steeds groter. Het is hetzelfde als je aan het leren bent. Je krijgt pijn in je brein op het moment dat je gaat leren. Je komt angsten tegen, weerstand, frustratie en irritatie, soms vermomd als verveling, nonchalance of boosheid.'

Op het moment dat je dit erkent als een signaal dat je aan het groeien bent, wordt het leuker om een leerproces aan te gaan. Heel veel mensen vergeten dat dit erbij hoort: frustratie is niet fijn en kan heel vervelend voelen, maar is wel nodig om te kunnen groeien. Door aandacht te hebben voor je denkproces, erbij stil te staan en te reflecteren op wat je denkt en voelt, kom je dichterbij de keuze die je hebt om je terug te trekken in je comfortzone of erbuiten te gaan, te groeien. Daar

helpen onze Groeikaarten je bijvoorbeeld weer bij.'

Floor: 'Daarin zit ook de erkenning dat ieder gevoel oké is. En ook dat het dus niet zo is dat je een groei-mindset móét hebben en geen vaste mindset mág hebben. Van dat idee moeten we af.'

Inge: 'We hebben allemaal een vaste mindset. We zijn geprogrammeerd om bedacht te zijn op gevaar, om gevaar uit de weg te gaan. De eerste gedachte die in je opkomt als je een uitdaging tegenkomt is: Oeh, pas op, niet doen, blij lekker in je veiligheid. Pas daarna komt het besef dat je er misschien wel wat aan hebt. Vaak schiet je eerst in een vaste-mindsetgedachte, om van daaruit naar een groeigedachte te gaan.'

Ouders spelen daarin ook een rol. Een vaste mindset ontstaat vaak door overbescherming van ouders.

Lonneke: 'Klopt. Het wordt ook gevoed door de omgeving, die overal gevaar in ziet. Als je je kind continu behoedt voor gevaar of mislukken, zal het kind eerder bedacht zijn op gevaar en mislukking in plaats van op groei en risico's nemen.'

Floor: 'Dat zijn de curling parents, de ouders die als het ware met een bezem voor hun kind uit rennen om zijn pad vrij te maken van alle faalervaringen en tegenslagen. Met de beste bedoelingen, natuurlijk. Ze denken hun kind daarmee te helpen. Maar je helpt een kind

'We willen tools ontwikkelen waardoor kinderen al vroeg leren uitdagingen te omarmen in plaats van ervan weg te rennen, waardoor het leven een stuk leuker en interessanter wordt.'

pas echt door hem het zelf allemaal te laten ervaren. Dan pas kan een kind zelf ervaren hoe het voelt en krijgt hij de kans om het te veranderen, om ergens beter in te worden of om meer groeigericht te gaan denken. Dat lukt alleen als een kind het kan oefenen: zelf falen en zelf opstaan. Als je je er als ouder van bewust bent wat jouw hulp doet op de langere termijn, is het makkelijker om er op een groei-mindset-maniër mee om te gaan.'

Wat willen jullie de lezers nog meegeven?

'Mindset stelt je in staat het beste uit jezelf te halen – wat dat beste ook is, alles is oké. Mindset helpt om eigenaar te zijn van je eigen ontwikkeling. En dat gunnen we iedereen!' ■